

# একটি ছায়াযুদ্ধ - শিশুশ্রম বনাম আমরা

ব্রতীন রায়

" I was then of tender age, and slight,  
Like my wingless bird, my frame was ever so light.

When the school day was over, homewards I go  
And over our roof top, I'd see the clouds hanging low"—

শৈশবের বাস্তবিক চিত্র বোধহয় এমনটাই হওয়া উচিত যেমন ছিল কবির কল্পনায়। একথা প্রায় নির্দিষ্ট সকলেই স্বীকার করবেন যে শৈশব হল জীবনের বাকি সব পর্যায়ের থেকে উৎকৃষ্ট-বাচনে, চলনে, মননে ও অনুশীলনে। দৃঢ়খের হলেও সত্য আমাদের এই ১১৮ কোটির দেশে অনেক শিশুরই ওপরে কথিত চারটি প্রবণতা বা ক্ষমতা নিয়ন্ত্রিত হয় নির্দয়, অনেতিক শ্রম দ্বারা। দেশের সার্বভৌমত্ব লাভের প্রায় ৬৩ বছর পরেও আমাদের তথাকথিত শিক্ষিত, ভদ্র ও উন্নয়নশীল সমাজের গায়ে অভিশাপের কালশিটে হয়ে লেগে আছে শিশুশ্রম নামক এই নারকীয় ব্যভিচার।

ভারতের স্বাধীনতা লাভ বা তারও পূর্ববর্তী সময়ের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে জন্মলগ্ন থেকেই ভারতবর্ষে আধা সামন্ততাত্ত্বিক, ধনবাদী রাষ্ট্রকাঠামো গড়ে উঠেছে। দেশের সমাজ ও অর্থনীতি বিবর্তিত হয়েছে মুনাফাভোগী, ধনিক শ্রেণীর স্বার্থের কথা ভেবে। সমন্ত উৎপাদনের উপায় বা শক্তি যেহেতু ধনীদের হাতে কুক্ষিগত, শ্রমিক ও কৃষকশ্রেণী উৎপাদনের সমন্বে হিসেবেই রয়ে যায়। উৎপন্ন সম্পদের ওপর তাদের কোনো অধিকার জন্মায় না। এই ব্যবস্থাজাত রাজনীতি স্বভাবতই সমাজের প্রতিপত্তিশালী, অর্থবান শ্রেণীর রক্ষকবচ হিসেবে কাজ করে। যে সব আইন সর্বসাধারণের অধিকার সুরক্ষার জন্য তৈরি হয় তার সুফল অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধনীরাই ভোগ করে। সমাজের পিছিয়ে পড়া, অবহেলিত মানুষকে তার স্বীকৃত অধিকার দিতে রাষ্ট্রযন্ত্র ব্যর্থ হয় কারণ তাকে কাজ করতে হয় ভোগবাদী, ধনতাত্ত্বিক ব্যবস্থাকে কায়েম রাখার জন্য যেখানে ধনী আরো ধনী, গরিব আরো গরিব হয়। একথাও আমাদের মনে রাখতে হবে, প্রায় ২০০০ বছরের ব্রিটিশ শোষণ এই দেশকে অর্থনৈতিকভাবে পঞ্চ করে দিয়েছিলো যার থেকে সার্বভৌমত্ব লাভের এতগুলো বছর পরও স্বালপ্য হওয়া যায়নি দেশচালনায় আন্ত নীতির জন্য। স্বাধীনতার পর থেকেই নির্বাচিত কেন্দ্রীয় সরকার যে কাজ প্রায় ধারাবাহিকভাবে করে এসেছে তা হলো দেশের মানব সম্পদের একটা ব্যাপক অংশকে অশিক্ষিত করে রাখা। (যদিও সংবিধানে শিক্ষা আছে যুগ্মতালিকা অর্থাৎ Conquerent list-এ, তাই রাজগুলি ও এক্ষেত্রে তাদের দায় এড়াতে পারে না।) যাতে করে এদেরকে শাসন ও শোষণ করতে সুবিধা হয়। এই প্রসঙ্গে বিশ্ববরেণ্য চিত্রপরিচালক সত্যজিৎ রায়ের অমর সৃষ্টি “হীরক রাজার দেশে” ছবিতে ব্যবহৃত কিছু ব্যঙ্গলেখ উল্লেখের দিবী রাখে। “জানার কোন শেষ নেই/ জানার চেষ্টা বৃথা তাই” অথবা “বিদ্যালাভে লোকসান/ নাই অর্থ, নাই মান” পংক্তিগুলি আমাদের শাসনযন্ত্রের এই অন্ধকার দিকের প্রতি তীব্র satire। সমাজতাত্ত্বিক ধাঁচে দেশ গড়ার যে কথা নেহেরু বলেছিলেন তাকে ‘সোনার পাথরবাটি’-ই মনে হয়। এ দেশের শাসনব্যবস্থা তার সমাজনীতি, অর্থনীতি ও রাজনীতির মাধ্যমে ধনী আর গরিবের ব্যবধান বাড়িয়ে চলে। খুব অল্পসংখ্যক মানুষ সমন্বয় হয় ব্যাপক অংশের মানুষকে রাষ্ট্রীয় মদতে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে শোষণ করে। সুতরাং সমাজের এই অবহেলিত হতদরিদ্র, অশিক্ষিত শ্রেণী থেকেউ আসে, লক্ষ লক্ষ শিশুশ্রমিক। এই পটভূমিতে দাঁড়িয়ে শিশুশ্রমকে অনিবার্য নিয়মি হিসেবে মেনে নিতে হয় স্বাভাবিক ভাবেই। আমাদের দেশের গড় আয় (GDP) খাতায় কলমে যতই বাড়ুক, বাস্তবিক দেশের প্রায় ৭০ শতাংশ লোক দিনে ২০ টাকার বেশী খরচ করার সামর্থ্য রাখেন না। সেইসব পরিবারে যে শিশু জয়ায় তাকে অর্থ উপার্জনের তাগিদেই রোজগারের রাস্তায় নামানো হয়। আশ্চর্যজনকভাবে আমাদের শাসকদের শুভবৃদ্ধির উদয় হতে প্রায় ৫০ বছর লেগে গেল কারণ ১৯৯৭ সালে সমগ্র দেশব্যাপী “সবশিক্ষা অভিযান” প্রকল্প নেওয়া হয় যার মাধ্যমে ৮ থেকে ১৪ বছর বয়সী শিশুকে বাধ্যতামূলক শিক্ষাদানের পরিকল্পনা নেওয়া হয়, স্কুল ছুটদের (Drop out) হার কমানোর জন্য মধ্যাহ্নকালীন খাওয়া (Midday Meal) বন্দোবস্তও করা হয়। কিন্তু এত করেও ‘Drop out rate’ কমানো যাচ্ছে না কারণ শিশুকে শুধু নিজের পেট ভরালেই চলবে না, তার পরিবারের খাদ্যের ব্যবস্থাও করতে হয়।

২০০১ সালের একটি তথ্য বলছে পশ্চিমবঙ্গে শিশুশ্রমিকের সংখ্যা (অসংগঠিত ক্ষেত্রে ধরে) প্রায় ৮ লাখ ৫৭ হাজার এবং এই সংখ্যা বছরে গড়ে ৪ শতাংশ করে বাড়ছে। ২০০১ সালের জনগণনা (Census) অনুযায়ী ভারতে শিশুশ্রমিকের সংখ্যা ৩ কোটিরও বেশী এবং এর পরে আরো ৮-৯ বছরে এই সংখ্যা বেড়েছে বৈ কর্মে নি। এ রাজ্যের শিশুশ্রমিকদের মধ্যে তিন লাখেরও বেশি বিভিন্ন ক্ষতিকারক শিল্প যেমন ইটভাটা, বিড়ি, কাপেট, পশম, ওয়ুধ, বাটারি চাঙ্গি, প্লাস্টিক, দেশলাই, বায়ুদ ইত্যাদিতে কাজ করে যদিও কেন্দ্রীয় আইনে ১৫ ধরণের জীবিকা ও ৫৭ ধরণের উৎপাদন শিল্পে শিশুশ্রমকে নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছে। মহারাষ্ট্রের একটি ব্লকের বেশ কিছু প্রায়ে কাঠবাদামের (শক্তখোলাযুক্ত) খোলা ছাড়ানোর কাজে নিযুক্ত বহু শিশুশ্রমিক। এ কাজে ব্যবহৃত হয় ক্ষতিকর বিভিন্ন রাসায়নিক। ন্যূনতম কোন সুরক্ষা ছাড়ি শিশুদের ঐ রাসায়নিক ব্যবহার করে বাদামের খোলা ছাড়াতে হয়। কয়েকমাসের ভেতর প্রায় ৮০০ শিশুকে পাওয়া যায় যাদের হাতের আঙুলের অগ্রভাগ পুরো খয়ে গেছে অথবা ক্ষয়িয়ু। একটি স্থানীয় NGO ব্যপারটি দৃষ্টিগোচরে আনার চেষ্টা করলেও প্রশাসন নির্বিকার থাকে। কারণ এই শ্রমিকেরা কেউই নথিভুক্ত নয়। সবচেয়ে আশ্চর্যের বিষয় হল এই শিশুদের পরিবারের কেউ এই দুর্দার্থ কথা স্বীকার করতে চান নি। কারণ এর ফলে এই শিশুকে কাজ হারাতে হবে এবং পরিবারটি অর্থনৈতিকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হবে। এরকম আন্তর্ভুক্ত জাঁতাকলে নিপোষিত হয় এই ‘দুর্ভাগ্য দেশের’ বহু শিশু। সেই ১৯৭৯ সালে ঘোষিত ‘আন্তর্জাতিক শিশুবাহী’ শিশুশ্রমকে বে-আইনী ঘোষণা করা হয়। এর সঙ্গে সঙ্গতি রেখেই পশ্চিমবঙ্গ সরকার ১৯৮৬ সালে শিশুশ্রমিক (নিরামণ ও নিয়ন্ত্রণ) আইন প্রবর্তন করেন। ১৯৯৫ সালে এই আইন বলবত্তের জন্য বিধি প্রণয়ন করা হয় যেখানে ১৪ বছরের নিচে কোন বিপজ্জনক কাজে শিশুশ্রমকে সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ করা হয় এবং এর সঙ্গে যুক্ত ব্যক্তি/ সংস্থাকে শাস্তিদানের কথা বলা হয়। অবিপজ্জনক কাজের ক্ষেত্রেও কিছু আইনগত বিধিনিয়েধ মেনে চলার কথা বলা হয়। এই প্রসঙ্গে আরো জেনে রাখা ভালো যে ১৯৮৯ সালের ২০ নভেম্বর রাষ্ট্রপুঁজোর সাধারণ পরিয়ন্তে শিশুদের অধিকার নিয়ে চুক্তিপত্রে ভারত সই করে এবং ১৯৯২ সালের ১১ ডিসেম্বর এই সইয়ের মাধ্যমে দেশের প্রত্যেক শিশুকে বেঁচে থাকা, শিক্ষা, খেলাধূলা ও নিরাপত্তার অধিকার দিতে প্রতিশুতিবদ্ধ হয়। কিন্তু বাস্তব পরিস্থিতি হল আইনের

রক্ষাকৰচ এড়িয়েই ফি বছৰ বেড়ে চলেছে শিশুশ্রমিকের সংখ্যা যা সবৱকম সরকারি উদ্যোগের সীমাবদ্ধতাকে ঢোকে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয়।

উপরিউক্ত সরকারী তথ্যের বাইরেও এক বড় অন্ধকার ব্যাপ্ত করে রেখেছে এই বৰ্বৰ প্রথাকে। অসংখ্য ছোট ছেলেমেয়ে বিভিন্ন বাড়ীতে গৃহভূত্যের কাজ করে। Maid Servent-দের অনেকক্ষেত্রে যৌন লাঞ্ছনা, শারীরিক নির্যাতনের শিকার হতে হয় (প্রতিমাসে গড়ে একটি ঘটনা আমরা কাগজে দেখে থাকি)। বিভিন্ন খাওয়ার হোটেল বা রেস্তোৱায় খাবার পরিবেশন, জায়গা পরিষ্কার, থালা বাসন ধোয়ার মত অমানবিক কাজ এদের দিয়ে করানো হয় খুব অল্প অর্থের বিনিময়ে। এছাড়াও লোকাল ট্ৰেনে হকার (Hawker) হিসেবে অনেক শিশুরা শ্রম দেয়। যে সময় তাদের গায়ে থাকার কথা বিদ্যালয়ের পোষাক, সে সময়ে তারা একটা ছেঁড়া, ময়লা গেঁঝী পৱে অৰ্ধ - আদুৰ গায়ে ভাৰী বোৰা টেনে এক কামৰা থেকে অন্য কামৰায় ছুটে বেড়ায়। ঐ পেলব হাতে তুলে নেয় জুতোৱ কালি, বাশ। আদমসুমারী এই হতভাগ্যদেৱ কোন হিসেব রাখে না। অনেকক্ষেত্রে খোঁজ নিয়ে জানা যায়, পৱিবারেৱ একমাত্ৰ উপাৰ্জনশীল সদস্য হিসেবেই ঐ শিশুৱা কাজ কৰে। তাদেৱ বাবা-ৱা হয় উপাৰ্জনশীল নয় না হয় মৃত অথবা স্বাভাৱিক কৰ্মক্ষমতাহীন। কখনও বা পৱিবারেৱ অন্যায় অত্যাচাৱেৱ শিকার হতে হয় শিশুদেৱ। তাদেৱ রোজগারেৱ পয়সা কেড়ে নিয়ে বাবা মদ খাচ্ছে, এমন ঘটনাও বিৱল নয়। এবাৱ একটু অন্য দৃষ্টিকোন। কিছুদিন ধৰে বোকাবাঞ্চে ‘Reality Show’ নামে এক প্ৰতিযোগিতা মূলক অনুষ্ঠান শুৰু হয়েছে যেখানে মূলত অংশ নেয় শিশুৱাই। তথাকথিত শিক্ষিত এবং সম্পৰ্ক পিতা - মাতা তাঁদেৱ প্ৰত্যাশাৱ বাজি হিসেবে শিশুকেই ঐ যুপকাটে নিক্ষেপ কৰে। প্ৰতিযোগিতায় প্ৰথম হওয়াৰ লক্ষ্যে শিশুকে তার বয়স ও ক্ষমতাৰ বাইৱে গিয়ে অনেকক্ষেত্রে রপ্ত কৰানো হয় যা তার কোমল হৃদয়ে দীৰ্ঘ রেখাপাত কৰে। নিজেদেৱ আশা-আকাঞ্চা চৱিতাৰ্থ কৱাৱ জন্য ছোট ছোট ইহসব শিশুদেৱ শৈশবেৱ স্বাধীনতা, সুকুমাৰ আনন্দ কেড়ে নেওয়াকে আমৰা কি বলব ? এটাতো শিশুদেৱ ‘Exploited’ হওয়াৰ একট দিক যাকে ‘শিশুশ্রম’ পুৱোপুৱি না বললেও শ্ৰমেৱ শাস্তি পৰাধীনতা তো কিছুটা থেকেই যায়। বাবা - মায়েৱা কি একবাৱ ভেবে দেখবেন ?

বৰ্তমান আলোচনা এই সমস্যাৰ প্ৰগাঢ়তা ও ব্যাপ্তি অনুধাৰনে সহায়তা কৱাৱ পাশাপাশি এৱ পৰ্যায়কৰণিক বৃদ্ধি দেখে (বিভিন্ন আইন প্ৰণয়ন সত্ৰেও) এ আশঙ্কাই প্ৰকাশ কৰে যে এৱ সমাধান শুধুমাৰি আইন পুস্তকেৱ পাতায় সীমিত নয়, যদিও একথা ঠিক কোন সামাজিক সমস্যাৰ সমাধানেই আইন খুব একটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা নেয় না। Labour Organisation (ILO), UNCEF, WHO, Christian Children Fund (CCF) Child in new Institute (CINI) প্ৰভৃতি বিভিন্ন সংগঠন দেশীয় ও আন্তৰ্জাতিক স্তৱে এই প্ৰথা নিবাৱেৱে নিৱেলস প্ৰচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। সমাস্তৱালভাৱে সৱকাৰী উদ্যোগ যথা আইন প্ৰণয়ন ! সৰ্বশিক্ষা অভিযানেৱ মাধ্যমে শিশুদেৱ বাধ্যতামূলক অবৈতনিক শিক্ষাদান, নিৰ্দিষ্ট অভিযোগেৱ ভিত্তিতে আইন ভঙ্গকাৰীদেৱ শাস্তিদান (যদিও তা খুব কম; ১৯৯৩-৯৪ সালেৱ তথ্য অনুযায়ী ১৬,৮৬১টি অভিযোগেৱ মধ্যে শাস্তি হয়েছে মাৰ্ত্ৰ ২৬৪ টি ক্ষেত্ৰে), মায় যে কাৱখানা বা শিল্পে শিশু কাজ কৰে তাৰ মালিকেৱ বিৱুদ্ধে আৰ্থিক জৱিমানা ইত্যাদিও শিশুশ্রমেৱ অবলুপ্তিতে খুব একটা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ভূমিকা নিতে পাৱেনি। বিভিন্ন বেসৱকাৰী সংস্থা (NGO) স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন শিশুশ্রমেৱ বিৱুদ্ধে লাগাতাৱ প্ৰচাৱ - অভিযান সংগঠিত কৰে ও নিৰ্দিষ্ট কৰ্মসূচীৰ মধ্য দিয়ে ঐ নিপীড়িত শিশুদেৱ সমাজেৱ পাদপদ্মীপেৱ আলোয় নিয়ে আসাৱ চেষ্টা আন্তৰিক ভাৱেই কৰে থাকে। এতদসত্ৰেও ইহসব প্ৰচেষ্টাগুলিকেই যেন বিছুল মনে হয় এই সমস্যাৰ বিপুলতাৰ কাছে। আসলে আমৰা যে সমাজ ব্যবস্থায় বাস কৰি এবং যে আৰ্থ-ৱাজনৈতিক পৱিবেশ আমাদেৱ দৈনন্দিনকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে সেখানে এই প্ৰথাৰ অবসান পুৱোপুৱি সন্ভৱ নয়— এ সত্যকে মেনে নিয়েই বোধ হয় আমাদেৱ এগোনো উচিত। আমাদেৱ সবপঞ্চেষ্টাই অস্থায়ী প্ৰতিকাৰ (Temporary Relief) ছাড়া আৱ কিছু নয়। শিশুশ্রমেৱ সম্পূৰ্ণ নিৱেলস সন্ভৱত বাস্তৱ সমাজতান্ত্ৰিক বা সাম্যবাদী শাসন কাঠামোয় যেখানে ব্যক্তি মালিকানা বা ধনিক শ্ৰেণীৰ অভিভাৱকত্বেৱ বদলে থাকবে সৰ্বহাৰা বা শ্ৰমিক (কৃষক ও শ্ৰমিক) শ্ৰেণীৰ আধিপত্য। তাদেৱই প্ৰতিভু হবে সাম্যবাদী সমাজ যেখানে উৎপাদিত ও অবস্থিত সব সম্পদে থাকবে সকলেৱ সমানাধিকাৰ, প্ৰয়োজনেৱ অতিৱিক্ষণ উদ্ধৃত সম্পদ কাৰো কুক্ষিগত হবে না। এই আদৰ্শ রাষ্ট্ৰ ব্যবস্থায় সব নাগৰিকেৱ ভাল - মনেৱ দায়িত্ব - রাষ্ট্ৰেৱ, সকল শিশুৱ সেই প্ৰতিপালক। এ দায়িত্ব আমাদেৱ দেশেৱ মত সংবিধানেৱ মায়াজালে আৰবদ্ধ নয়, এ দায়িত্ব প্ৰত্যেককে অৰ্থনৈতিক নিশ্চয়তাৰ প্ৰদানেৱ মধ্যে (উদাহৰণ স্বৰূপ বলা যেতে পাৱে কিউবাৰ কথা, রাষ্ট্ৰপুঞ্জেৱ ২০০৬ সালে সমীক্ষা অনুযায়ী যে দেশে একজন মানুষও অনাহাৰে থাকে না যেখানে ইউৱোপেৱ বিভিন্ন ধনী দেশে এই সংখ্যা মোটেও নগন্য নয়)। কাৱণ অৰ্থনৈতিক ভাবে পিছিয়ে পড়া ভুখা মানুষ জীৱনধাৰণেৱ জন্য আগে খোঁজে উপাৰ্জন, পৱে শিক্ষা। শিশুশ্রমিকদেৱ প্ৰায় পুৱোটাই সমাজেৱ গৱিব প্ৰাণিক ও অবহেলিত শ্ৰেণীৰ প্ৰতিনিধিত্ব কৰে। সাম্যবাদী রাষ্ট্ৰকাঠামোয় এৱকম কোন শ্ৰেণীৰ অস্তিত্বই থাকে না। উল্টোদিক থেকে দেখলে, আমদেৱ দেশেৱ আধাসামান্যতান্ত্ৰিক ধন (ভোগ) বাদী কাঠামোৱ পিলসুজ এই শ্ৰেণী। তাই এদেৱ অস্তিত্ব কখনই বিলুপ্ত হতে দেওয়া যাবে না। এদেৱ শোষণ, বঞ্চনার মাধ্যমেই ধনীৱ মুনাফা বা ঐশ্বৰ্য গড়ে ওঠে। অৰ্থাৎ এই রাষ্ট্ৰ ব্যবস্থায় শিশুশ্রমেৱ অবলুপ্তি এক অলীক কল্পনা— একথা জোৱ দিয়েই বলা যায়।

নিবন্ধ লেখকেৱ এক মৰ্মস্পৰ্শী অভিজ্ঞতাৰ মধ্য দিয়ে এই আলোচনা শেষ কৰা যাক। ট্ৰেনে কৰে কৰ্মস্থল থেকে ফেৱাৰ পথে একদিন সামনে আসে এক জীৱ-বালক, ততোধিক জীৱ পোশাক পৱিহিত, যে খালি পায়ে একটি প্লাস্টিকেৱ কোটোয় কৰে সামান্য খাবাৰ ফেৱি কৰিছে। খাবাৱেৱ নাম জিজেস কৱায় বলল ‘মৱণ (মদন ?) কটকটি !’ এই দাশনিক উত্তৱজাত বিভাস্তি সামলানোৱ আগেই কিছুটা তাচ্ছিল্য আৱ ব্যঙ্গ ভৱে আবাৱ বলল ‘খেলেই মৱণে !’ তাৱপৰ ট্ৰেন প্ল্যাটফৰ্ম ছুঁতেই যথেষ্ট ঝুঁকি নিয়ে নেমে গেল ঠিক যেমনভাৱে উঠেছিল। বিষণ্ণ, বিমৰ্শ মনে অনন্দেৱ তখন গুমৱে বেড়াচ্ছে একটাই শব্দ – ‘মৱণ !’ এই ছেলেটাৱ মুখ যেন ভিড়েৱ মধ্যেও তাড়া কৰিছে আমাকে— আমি পালাচ্ছি। আসলে আমৰা সবাই পালাচ্ছি লজ্জায়, ব্যৰ্থতায়, ভয়ে। নবজাতকেৱ কাছে পৃথিবীকে বাসযোগ্য কৱাৱ অঙ্গীকাৰ (কবিৱ চিষ্টায়) সফলভাৱে নিতে পাৱিনি আমৰা কেউই। আমাদেৱ বিক্ষিপ্ত প্ৰচেষ্টা এনে দিতে পাৱে নি সেই পৃথিবী যেখানে ওদেৱ সাতৱঙ্গ অনুভূতিৱাজি ডানা মেলবে নিজস্ব উচ্ছলতাৰ আনন্দে, ভালবাসাৰ অভিমানে। ওদেৱ বুকে ঘুমিয়ে রয়েছে একটা অনন্ত গোলাধি জেগে ওঠাৰ অপেক্ষায় যেখানে—

“Myriad movements and sounds of myriad kinds In a flimsy universe, encircled by my mind. Inside that world, my thoughts would lightly glide.”