



ରବୀନ୍ଦ୍ରଗାନେ ପାଠଭେଦ

ସୁଭାସ ଚୌଧୁରୀ

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗାନେର ପାଠଭେଦର ପରିମାଣ ନିର୍ଧାରଣ କରା ବଡ଼ୋ ସହଜସାଧ୍ୟ ନୟ— ଆଜ ଆର ଏ କଥା ଆମାଦେର ଅଜାନା ନେଇ । ତବେ ଅନୁମାନ କରତେ ଖୁବ ଅସୁବିଧା ହ୍ୟ ନା । କଥନୋ ଏକହି ଗାନେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପାଞ୍ଚଲିପିତେ ଦେଖା ଯାଇ ଶଦେର ବଦଳ, କଥନୋ ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛତ୍ରେରେ ବଦଳ ଘଟିଯେଛେ । ଆବାର କଥନୋ ବା ଗାନଟିର ରୂପ ନିଯୋଛେ— ଯେ-ବନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ତାର ପ୍ରାଥମିକ ର ଦପେର ଅନ୍ତଃଶୀଳ ଏକଟି ଦ୍ରୋତେର ସନ୍ଧାନ ମେଲେ କିନ୍ତୁ ବହିପ୍ରକାଶ ଭିନ୍ନ । ଏମନ ଗାନଓ ଚୋଥେ ପଡ଼େଛେ ଯାର ରଚନାର କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାରିଖେର ସନ୍ଧାନ ମେଲେ ନି । ଆବାର ଏକହି ଗାନେର କୋନୋ କୋନୋ ପାଠେର ସଙ୍ଗେ ତାରିଖ ଦେଓଯା ଆଛେ । ତବେ କି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାନଟି ପ୍ରଥମେ ରଚିତ ହ୍ୟେଛିଲ କବିତା ହିସେବେ, ପରେ ତା ପରିମାର୍ଜନେର ଫଳେ ଗାନେର ରୂପ ନିଲ ? ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମନେ ଜାଗେ— ତବେ କି ସେଇ କବିତାର ସୁର ଓ ଛନ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗେ ବାଣୀ ବିନ୍ୟାସେର ବଦଳ ଘଟେଛେ ? ନା କି ସେଇ-ସବ କବିତାଗୁଲିର ଗୀତଧର୍ମିତାର ଘାଟତି ବା କୋନୋ ଫାଁକ ଛିଲ ବଲେ ତାର ମନେ ହ୍ୟେଛିଲ । ଏଥିନ ଆର କେ ଏହି-ସବ ପ୍ରୟୋଗ ଉତ୍ତର ଦେବେ ? ଆବାର ଏ କଥା ସକଳେରଇ ଜାନା ଆଛେ, ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁମାନ କରେ ନିତେ ହ୍ୟ, ଆବାର ତାର ପିଛନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକଟି ଯୁତ୍ପିତ୍ରାହ୍ୟ ବିଷ୍ଵବେଶେର ସନ୍ଧାନ କରତେ ସଚେଷ୍ଟ ହତେ ହ୍ୟ । ପୂର୍ବରଚିତ ଏକଟି ଗାନ ସଖନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ନାଟକେ ବା ନୃତ୍ୟାଟ୍ୟେ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ତଥନ ବାଣୀର ହେରମେର ଘଟିଯେଛେ ଯା ବୁଝାତେ ଅସୁବିଧା ହ୍ୟ ନା । ଏକବାର ଏକହି ଗାନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ସୁର ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏଯାର ଦୁ-ଏକଟି ଶଦେର ବଦଳ ଘଟିଯେଛେ । କୀ ଆଶର୍ଚ ଧୈର୍ୟ ଆର ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତି ତାର ମମତା ଦେଖିଲେ ବିମ୍ବଯେର ଅବଧି ଥାକେ ନା । ଏଥାନେ ଧରା ଥାକଲ ସାମାନ୍ୟ କରେକଟି ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଯା ଥେକେ ତାର ସଂଗୀତ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟଯ ଆର ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧେର ସୁକ୍ଷମତା ଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ ।—

୧. ଗୀତବିତାନ କେନ ଆର ମିଥ୍ୟେ ଆଶା ବାରେ ବାରେ ।

ଓରେ ତୋର	ସଙ୍ଗେ ଯେ କେଉଁ ଯାବେ ନା ରେ ॥
ଏ ତୋମାର	ରାତ୍ରିଶେଷେର ଭୋରେର ପାଖି,
ତୋମାରେଇ	ଏକଳା କେବଳ ଗେଲ ଡାକି;
ଯା ରେ ତୁଇ	ବିଜନ ପଥେ ଚଲେ ଯା ରେ ॥
ଓଦେର ଓହି	ହାଦୟକୁଣ୍ଡି ଶିଶିର-ରାତେ ।
ବସେ ରଯ	ଚୋଥେର ଜଗେର ଅପେକ୍ଷାତେ ॥
ମେଟାତେ	ପାରବେ ନା ତୋ ଆଁଧାର ନିଶା
ତୋମାର ଏହି	ଫୋଟା ଫୁଲେର ଆଲୋର ତୃଷ୍ଣା,
ମେ ଯେ ତାହି	ଚେଯେ ଆଛେ ପୁବେର ପାରେ ॥

ରଚନା ୧୭ଇ ଭାଦ୍ର

ସୁଲ/ସକାଲ

୧୩୨୧

ପାଞ୍ଚଲିପି :

ପାଞ୍ଚଲିପିର ପାଠେ କେବଳ ପ୍ରଥମ ଛତ୍ରେ କେନ ଆର ମିଥ୍ୟେ ଆଶା ବାରେ ବାରେ ।

‘ଗୀତାଲି’ର ୨୩-ସଂଖ୍ୟକ ଗାନ—

ଯେ ଥାକେ ଥାକ୍-ନା ଦ୍ଵାରେ,

যে যাবি যা না পারে।
 যদি ওই ভোরের পাথি
 তোরি নাম যায় রে ডাকি,
 একা তুই চলে যা রে ॥
 কুঁড়ি চায়, অঁধার রাতে
 শিশিরের রসে মাতে।
 ফোটা ফুল চায় না নিশা,
 প্রাণে তার আলোর ত্বা,
 কাঁদে সে অন্ধকারে ॥

—এর রচনা তারিখ একই— গান দুটির সুর কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন।

‘পল্লীবাণী’ পত্রিকায় আফনি ১৩২৬-গানটি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর-কৃত স্বরলিপি সহ এই পূর্বপাঠ প্রকাশের পর তার সন্ধান পাওয়া যায় লঙ্ঘনের ইঞ্জিা অফিস লাইব্রেরিতে।

তা হলে কি গীতালির এই পূর্বপাঠটি ('কেন আর মিথ্যে আশা') রচনা ও সুর-সংযোজনাতেও তিনি তৃপ্ত ছিলেন না? তাই কি একই দিনে প্রায় নতুন করে রচনা ও সুর যোজনায় তৃপ্ত হলেন?

২. গীতবিতান
 বসন্তে ফুল গাঁথল আমার জয়ের মালা ।
 বইল প্রাণে দখিন-হাওয়া আগুন-জুলা ॥
 পিছের বাঁশি কোণের ঘরে মিছে রে ওই কেঁদে মরে—
 মরণ এবার আনল আমার বরণডালা ॥

যৌবনেরই ঝড় উঠেছে আকাশ-পাতালে ।
 নাচের তালের ঝঞ্চারে তার আমায় মাতালে ।
 কুড়িয়ে নেবার ঘুচল পেশা, উড়িয়ে দেবার লাগল নেশা—
 আরাম বলে ‘এল আমার যাবার পালা’।

রচনা ফাল্লুন ১৩২১ কবিকৃত বদলের দৃষ্টান্ত সহ গীতবিতানের সেই পৃষ্ঠার প্রতিলিপি-চিত্র
 গীতবিতান বইটির ৫৩২ পৃষ্ঠায় মুদ্রিত এই গানটির
 ‘পিছের বাঁশি কোণের ঘরে
 মিছে রে ঐ কেঁদে মরে,
 মরণ এবার’ আন্লো আমার
 বরণডালা ॥

-এর পাশে কবির হস্তক্ষরে শব্দ বদলের দৃষ্টান্ত

“পিছের বাঁধন রৈল পিছে
 চেনা ভুবন হোলো মিছে
 পথের বধু” আন্লো আমার
 বরণডালা ॥

আর শেষে— “কুড়িয়ে নেবার ঘুচল পেশা,
 উড়িয়ে দেবার লাগ্লো নেশা,
 আরাম বলে, “এলো আমার
 যাবার পালা!”

-এর পাশে লিখলেন

‘যাত্রা আমার নিদেশা

পথ হারাবার লাগল নেশা,
অচিন দেশে এবার” আমার
যাবার পালা !

যদিও কবি-চিহ্নিত বদলগুলি
‘বসন্তে ফুল গাঁথল...’ গানের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা হয় নি।
এই গানটির সঙ্গে তুলনীয়, ‘চিরাঙ্গদা’ নৃত্যনাট্যের (বৈশাখ ১৪৪৩)
“অশাস্তি আজ হানল এ কী দহন জুলা” গানের
শেষ চার ছত্রে কবির হস্তক্ষরের দ্বিতীয় অংশ
“যাত্রা আমার ‘নিদেশ... যাবার পালা’” ব্যবহৃত হতে দেখা যায়।
কিন্তু কবির হস্তক্ষরের প্রথম বদলের ব্যবহারের কোনো হিসেব পাওয়া যায় না— কোথাও ব্যবহার হয়েছে কি?
৩. গীতবিতান ড্রামালে দোলের দোলে প্রেমের দোলন-ঢঁপা হৃদয়-আকাশে,

দোল-ফাণের চাঁদের আলোর সুধায় মাখা সে ॥
কৃষ্ণরাতের অন্ধকারে বচনহারা ধ্যানের পারে
কোন্ স্বপনের পর্ণপুটে ছিল ঢাকা সে ॥
দখিন-হাওয়ায় ছড়িয়ে গেল গোপন রেণুকা ।
গন্ধেতারি ছন্দে মাতে কবির বেণুকা ।
কোমল প্রাণের পাতে পাতে লাগল যে রঙ পূর্ণিমাতে
আমার গানের সুরে সুরে রইল অঁকা সে ॥

১৫ ফাল্গুন ১৩৩২

গানটির পাণ্ডুলিপির শিরোদেশে লেখা “আশীর্বাদ/বাব্লিকে”। একই গানের অন্য পাণ্ডুলিপির শিরোদেশে লেখা “বাব্লিকে”, শিরোদেশের ‘বাব্লি’ রেবা মহলানবিশ (সুশোভন সরকারের স্ত্রী)। দুটি পাণ্ডুলিপির পাঠের যেমন তফাত আছে, গীতবিতান ও বৈকালীর (১ অগ্রহায়ণ ১৩৩৩) পাঠ অভিন্ন, কেবল গীতবিতানে স্বরবিতান অনুযায়ী প্রথমে ‘দোলে দোলে’ মুদ্রিত। এই দুই গ্রন্থের পাঠের সঙ্গেও পাণ্ডুলিপির পাঠের তফাত দেখা যায়।

পাণ্ডুলিপিদুটি মুদ্রিত হল

৪. গীতবিতান ফাণের নবীন আনন্দে
গানখানি গাঁথিলাম ছন্দে ॥
দিল তারে বনবীথি কোকিলের কলগীতি,
ভরি দিল বকুলের গন্ধে ॥
মাধবীর মধুময় মন্ত্র
রঙে রঙে রাঙালো দিগন্ত ।
বাণী মম নিল তুলি পলাশের কলিগুলি,
বেঁধে দিল তব মণিবন্ধে ॥

১৫ ফাল্গুন ১৩৩২

বৈকালী, সংখ্যা ২, ১ অগ্রহায়ণ ১৩৩৩ কবির হস্তক্ষর মুদ্রিত সংযোজন ও পাঠান্তর

নতুন ছত্র ৫ মধুর বসন্তে

ছত্র ৬ রাঙালো রাঙায়

ছত্র ৭ কলিগুলি ফুলধূলি

ଛତ୍ର ୮ ବେଁଧେ ଦିଲ ତବ ମଣିବକ୍ଷେ

ନୃତ୍ୟ ଛାତ୍ର ଏଁକେ ଦିଲ ତୋମାର ସୀମଣ୍ଡେ

ନତୁନ ଛାତ୍ର ୯ ମଧୁର କୁମାର ।

গানটির একই দিনের (১৫ ফাল্গুন/ ১৩০২) একই জনের উদ্দেশে লিখিত পাণ্ডুলিপিতে (“কল্যাণীয়া শ্রীমতী রেবাকে/অশীর্বাদ”, পূর্বের কবিতা দুটিতে মুদ্রিত “বাবলি”— এই ডাকনাম) পাঠভেদ দৃষ্ট হয়। কবিতাঙ্গলির তারিখ ও অন্যান্য বিষয়ে দ্রষ্টব্য ‘বৈকালী’ (৩২ আষাঢ় ১৩৮১ ১৭ জুলাই ১৯৭৪) প্রস্ত্রে কানাই সামন্ত -লিখিত প্রস্তুপরিচয়, পৃ. ৯৯-১০০, ১০৬।

একটি পাঞ্জলিপি ।। এখানে গানটিতে ১২ ছত্র

অন্য পাণ্ডুলিপি ॥ এখানে গানটিতে ১০ ছত্র

୫. ଗୀତବିତାନ

ଚିନ୍ମ ପାତାର ସାଜାଇ ତରଣୀ, ଏକା ଏକା କରି ଖେଲା—

ଆନମନା ସେଣ ଦିକବାଲିକାର ଭାସାନୋ ମେଘେର ଭେଳା ।

যেমন হেলায় অলস ছল্লে কোন খেয়ালির কোন আনন্দে

সকালে ধৰানো আমের মুকল ঝৱানো বিকালবেলা।

যে বাতাস নেয় ফলের গন্ধ ভলে যায় দিনশোয়ে,

ତାର ହାତେ ଦିଇ ଆମାର ଛନ୍ଦ— କୋଥା ଯାଏ କେ ଜାନେ ମେ ।

কাবিত্তীন প্রাতের ধারায় জেনো জেনো মোর সকলই হারায়

ଚିବଦ୍ଧିନ ଆମି ପଥେର ଶେଷାଯ ପାଥେଯ କରେଛି ହେଲା ।

୧୯ ଫାଲ୍ଗୁନ ୧୩୩୨

ପାଦଙ୍କଳିପିତେ :

পাণ্ডুলিপিতে পাঠের অনেক তফাত। কিন্তু আশুর্যের বিষয়— রচনা তারিখ একই দেখা যায় — গীতধর্মিতার কারণেই
কি গানের মুদ্রিত পাঠে বদল করেছেন?

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)

सृष्टिमङ्कान

Phone: 98302 43310
email: editor@srishtisandhan.com